

# Projecto inter-ludobibliotecas nas escolas básicas do Concelho de Cascais

*Inter toy and book library project in basic schools of the Municipality of Cascais*

ANA ISABEL SERRA DE MAGALHÃES ROCHA\*

Artigo completo submetido a 10 de maio de 2017 e aprovado a 29 de maio de 2017.

\*Universidade de Lisboa, Faculdade de Belas Artes, Doutoramento em Educação Artística, Alameda da Universidade, 1649-013 Lisboa, Portugal. E-mail: anaserrarochoa@gmail.com

**Resumo:** O projeto apresentado pretende valorizar o papel dos técnicos das ludobibliotecas e dar a conhecer os diferentes espaços. É uma estrutura em rede, articulada com os seus interlocutores e baseada nas necessidades das crianças a partir do desenvolvimento de atividades de apoio e suporte à atividade letiva. A boa receção alargou o projeto para outras escolas onde não existem ludobibliotecas e para o período das interrupções letivas.

**Palavras-chave:** ludobiblioteca / escolas básicas / parceria / ludicidade / literacia.

**Abstract:** *The project presented intends to value the role of the technicians of the libraries and make known the different spaces. It is a network structure, articulated with its interlocutors and based on the children needs, giving response with the development of activities to support the curriculum in a non formal way. Good reception extended the project to other schools where there are no libraries or playworks and also for the period of school vacancies.*

**Keywords:** *library / schools / literacy / playworkers / network.*

## Introdução

O projeto das interludobibliotecas nasceu da necessidade de dar visibilidade às ludobibliotecas e as suas dinâmicas, no sentido de dar voz aos técnicos afetos ao programa Crescer a Tempo Inteiro promovido pela Câmara Municipal de Cascais, onde a União de Freguesias Cascais e Estoril é a entidade parceira (U.F.C.E.).

O objetivo deste projeto está relacionado com a necessidade de evidenciar que os espaços sejam entendidos como experiências lúdicas e de bem-estar, ancoradas ao desenvolvimento evolutivo da criança em contexto escolar e/ou familiar de acordo com o Programa da Rede de Bibliotecas Escolares (R.B.E.), possibilitando novas abordagens ao curriculum escolar, desencadeando novas atribuições de sentidos e de fruição, no âmbito da educação não formal. Pretende ser um espaço de experiências significativas de incentivo à leitura, lazer e ludicidade.

### 1. Conversar

A primeira ludobiblioteca do Concelho de Cascais foi implementada na Escola Areia Guincho no ano letivo de 2011/2012, a partir da requalificação e ampliação da escola, mantendo uma zona de acesso independente possibilitando a abertura autónoma para o exterior/comunidade, com abertura ao sábado durante a tarde e possibilitando a sua utilização fora dos períodos letivos.

As ludobibliotecas dão resposta ao Programa Crescer a Tempo Inteiro, através de projetos de apoio e suporte à atividade letiva (A.S.A.L.), abertura nos intervalos e recreios, atividades de enriquecimento curricular (A.E.C.), atividades de animação e apoio à família para o pré-escolar (A.A.A.F.) e componente de apoio à família do 1º ciclo (C.A.F.). Até à data existem no Concelho de Cascais 12 ludobibliotecas com abertura à comunidade. A U.F.C.E. é entidade parceira de 5 ludobibliotecas; na zona de Cascais, na EB Branquinho da Fonseca (sem abertura à comunidade) e Areia Guincho, e na zona do Estoril com a EB Raul Lino, a EB Areias, e a EB de S. Pedro do Estoril, tal como indica a Figura 1, quatro espaços com abertura à comunidade ao sábado no período da manhã ou tarde.

Apresentam-se como espaços apelativos, flexíveis e contemporâneos, com áreas de acolhimento, leitura, multimédia, oficina/atelier, jogo e brincadeira, e uma zona de estar. Disponibilizam materiais do espólio (adulto e criança) da Biblioteca Escolar, aquisições da U.F.C.E. e doações, com variedade de livros, material áudio, periódicos e revistas, material lúdico (brinquedos, jogos), e material de desgaste para desenvolvimento de atividades no âmbito da criatividade, arte e de lazer. Em todas as ludobibliotecas é possível efetuar o empréstimo domiciliário.

## 2. Alinhavar

O programa da Rede de Bibliotecas Escolares (2013) definiu um conjunto de padrões de qualidade para as bibliotecas escolares, dando primazia a lugares de conhecimento e inovação, capazes de incorporar novas práticas pedagógicas, espaços de integração social, indispensáveis ao combate e ao abandono escolar. Assim, os espaços apresentam-se modernizados, com possibilidades de itinerância e muitas vezes estão fora de portas (jardins, praias, etc.), dando a oportunidade de cooperação com a sociedade, criando também ligações com outras estruturas existentes.

Pretendem ser locais de bem-estar, fomentando a aprendizagem contínua com respostas inovadoras que ajudem a criar conhecimentos e momentos para todos, através da promoção de uma relação de proximidade entre o público, a arte e a sociedade, disponibilizando iniciativas e recursos de carácter pedagógico cultural diversificadas.

## 3. Coser

O projeto das interludobibliotecas foi implementado pela U.F.C.E. no ano letivo 2014/2015 após a união das freguesias Cascais e Estoril, com o objetivo de realizar um intercâmbio entre os responsáveis dos espaços (*playworkes*), com o intuito de partilhar experiências no âmbito da leitura, do jogo, da ludicidade e das artes.

A implementação deste projeto exige, para além de um trabalho detalhado e articulado entre os 5 técnicos afetos às ludobibliotecas, a existência de um elemento da coordenação da equipa em geral, para mediar, articular e realizar toda a programação e preparar o envolvimento inter-institucional.

Existe uma calendarização anual (Quadro1) que é desenvolvida em conjunto tendo por base o Plano Anual de Atividades do Agrupamento, as diretrizes da R.B.E., as orientações da U.F.C.E., e outros temas e projetos que sejam considerados relevantes. Na reunião de Estabelecimento de cada escola é apresentada a proposta e são agendadas as datas de acordo com a disponibilidade.

# LUDOBIBLIOTECAS

Espaço de incentivo à leitura, lazer e ludicidade

ENTIDADE PROMOTORA: CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAIS      ENTIDADES PARCEIRAS: AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS      UNIÃO DE FREGUESIAS CASCAIS E ESTORIL

ESCOLA AREIAS	ESCOLA RAUL LINO	ESCOLA AREIA GUINCHO	ESCOLA SÃO PEDRO ESTORIL
ler	estar	brincar	aprender

Aberto aos sábados para toda a família

Sábados das 10h00 às 12h00 Rua Jardim Garcia Otta Unidade Amizade de São João Telm. 968 022 053 ludobiblioteca.areias@gmail.com	Sábados das 10h00 às 13h00 Av. Piamonte Monte Salazar Telm. 938 797 083 elraulino@ludobibliotecasaccolme.pt	Sábados das 14h30 às 17h30 Rua da Areia—Cascais Telm. 968 772 742 ludobiblioteca.areia@gmail.com	Sábados das 14h30 às 17h30 Rua Bento Carqueja S. Pedro da Estoril Telm. 938 799 999 ludobiblioteca.sacpedro@gmail.com
---	---	---	---



**Figura 1** · Imagem de divulgação de informação das 4 ludobibliotecas da parceria da U.F.C.E..

Fonte: U.F.C.E.

**Figura 2** · Ludobiblioteca da EB Branquinho da Fonseca. Fonte: própria.

**Quadro 1** · Excerto da grelha anual de calendarização do projeto interludobibliotecas

Dia/Hora	Ludobiblioteca / contador	Dinamização	Grupo
24/11/16 14h	Local acolhe: ludobiblioteca EB Branquinho da Fonseca Contador anfitrião: Vanessa Teixeira Local visitante: Ludobiblioteca EB Raul Lino e I.A.C. Contador Visitante: Rosa Valente e Marta Rosa	Animação do livro: <i>Zebedeu— Um Príncipe no Hospital</i>	2ºano
25/5/17 11h	Local acolhe: ludobiblioteca EB Areias Contador anfitrião: Dora Pacheco Local visitante: ludobiblioteca EB Areia Guincho Contador Visitante: Sónia Beiragrande	Animação do livro: <i>Isto não é uma caixa</i> , seguido de atividade lúdica	1ºano
11/5/17 14h	Local acolhe: ludobiblioteca EB S. Pedro do Estoril Contador anfitrião: Rute Matos Local visitante: ludobiblioteca EB Areias Contador Visitante: Dora Pacheco	Animação do livro: <i>Como apanhar uma estrela</i>	sala JI
8/6/17 11h	Local acolhe: ludobiblioteca EB Areia Guincho Contador anfitrião: Sónia Beiragrande Local visitante: Ludobiblioteca EB Raul Lino Contador Visitante: Rosa Valente	Filosofia para crianças a partir de escolhas temáticas da <i>caixa lúdica</i>	3º ano
6/7/17 10h	Local acolhe: ludobiblioteca EB Raul Lino Contador anfitrião: Rosa Valente Local visitante: ludobiblioteca EB S. Pedro do Estoril Contador Visitante: Rute Matos	Jogos tradicionais portugueses	C.A.F. 1ºciclo

Desde o início do projeto, já foram realizadas 30 sessões, envolvendo 40 técnicos e 800 crianças, explorando cerca de 30 livros. A avaliação escrita realizada por parte dos Professores ou Educadores que acompanham o grupo, são positivas, onde as sessões são bem acolhidas e em geral manifestam interesse em que se repita a sessão com outra história ou tema.

#### 4. Explorar

A ludobiblioteca da EB Raul Lino com o Instituto de Apoio à Criança (I.A.C.) visitou no âmbito do projeto interludobibliotecas encadeado nas XIV Palavras Andarilhas/Festival de Contos do Mundo — Estafeta de Contos — em 2016 (Figura 2), uma dinamização da leitura do livro *Zebedeu — Um Príncipe no Hospital*. Esta publicação é da responsabilidade do I.A.C. (Araújo 2012), com o intuito de abordar os direitos da criança hospitalizada, através da Carta da Criança Hospitalizada (incluída na história). No dia 24 de novembro a ludobiblioteca da EB Branquinho da Fonseca do Agrupamento de Escolas de Cascais com a turma do 2º ano recebeu das 14h00 às 15h00 a dinamização do livro através da Marta



**Figura 3** · O tule posicionado na zona de estar em cima do tapete. Fonte: própria.

**Figura 4** · O educador ajuda o grupo a que consigam ouvir a estrela-do-mar. Fonte: própria.

Rosa em representação do I.A.C. e a Rosa Valente da ludobiblioteca EB Raul Lino, utilizando o método de filosofia para crianças. O grupo mostrou-se bastante participativo, interagindo à medida que a história se ia desenrolando, apresentando as suas experiências pessoais e familiares relacionadas com a história.

A Escola Básica de S. Pedro do Estoril pertence ao Agrupamento de Escolas de Alapraia, é uma escola com 2 salas de jardins-de-infância e 4 turmas do 1º ciclo. No dia 11 de maio de 2017 das 11h00 às 11h40, realizou-se uma das ações do projeto inter-ludobibliotecas, com a visita da ludobiblioteca da EB das Areias com a responsável Dora Pacheco, a um grupo de 21 crianças de uma sala de jardim-de-infância, acompanhadas pelo educador Vitor e assistente operacional Cláudia. A obra escolhida foi o livro de Oliver Jeffers, com o título *Como apanhar uma estrela*, a obra está referenciada pelo Plano Nacional de Leitura, destinado a leitura em voz alta. O Educador mostrou interesse em explorar o tema do mar por estar no seu plano do pré-escolar. Na dinâmica, a Dora Pacheco acolhe o grupo de crianças com o educador e a assistente operacional, na zona de entrada exterior à ludobiblioteca, e depois das apresentações rápidas, deslocam-se até à zona central que está previamente organizada para acolher a atividade. O grupo encontra no tapete verde de círculos contíguos um tufo de tule branco e azul suave. A dinamizadora inicia a sessão com exercícios de aquecimento e respiração, uma dinâmica energética de grupo, onde em conjunto exploram a centralidade, a presença no momento, através de manifestações corporais e dinâmicas de voz.

O grupo de crianças e adultos é convidado a sentar-se, tal como ilustra a Figura 3. A Dora apresenta o livro, mostrando-o indicando o autor e o ilustrador.

Inicia-se a animação com a leitura em voz alta, manipulando o livro na passagem das páginas de forma firme e suave, a um ritmo lento, seguindo as inquietações do grupo, alimentando a sua narrativa com a participação de todos.

No final da história o protagonista vislumbra o reflexo de uma estrela no mar. Ou seria uma estrela-do-mar? Os ouvintes são convidados a descobrir o que está dentro do tule no centro da roda. Uma criança com a Dora coloca as mãos dentro do tufo de tecido e retira um objeto. O espanto é geral, e em conjunto o objeto é analisado, conversado, sentido, ouvido de acordo com a Figura 4, onde a estrela-do-mar é explorada por cada um.

Mais estrelas são retiradas da nuvem do mar sobre o tapete verde, e as estrelas continuam a circular entre todos. O educador, por ser moçambicano, conta a sua experiência referente à natureza do oceano Índico e as diferentes características que estes animais marinhos possuem.

Algumas crianças pedem para ver o livro, que é disponibilizado para a sua

observação e a Dora convida o Educador a levar o livro para continuar a exploração em sala. As crianças agradecem e solicitam nova vinda da Dora com outra história animada.

A sessão encerra com todos de mãos dadas, caminhando em espiral, dirigindo-se para a saída da ludobiblioteca.

### **Conclusão**

Este artigo poderá contribuir para dar a conhecer o projeto e o potencial que se tem vindo a oferecer às crianças por paixão dos profissionais afetos ao Programa Crescer a Tempo Inteiro. Na expectativa do reconhecimento da importância que as ludobibliotecas merecem uma reflexão e análise cuidadosa de forma a poder traçar novos rumos fora do contexto inter-escola, na comunidade em geral, especialmente onde existe mais dificuldades de acessibilidades sociais, emocionais e intelectuais.

### **Referências**

Araújo, R.A. (2012), *Zebedeu, Um príncipe no Hospital*, Instituto de Apoio à Criança. ISBN-978-972-803-45-6  
Programa de Rede de Bibliotecas Escolares

— Quadro estratégico 2014-2020 (2013) — Rede de Bibliotecas Escolares. Disponível em: <http://www.rbe.min-edu.pt/np4/1531.html>. Acesso em 10 de maio de 2017